



**Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**

**FEN VE SOSYAL BİLİMLER**  
**PROJESİ/ PROGRAMI UYGULAYAN**  
**ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ**  
**-VİZYON BELGESİ-**

**Ankara**

**Eylül 2016**

## **A. FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJESİ VEYA PROGRAMI UYGULAYAN ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ**

### **Tanımlar**

- 1. Fen ve Sosyal Bilimler Projesi Uygulayan “Proje Okulları”** : Bu okullar, “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları yönetmeliğine tabidir. Vizyon belgesinde belirtilen esaslar uygulanır. Bu okulların yöneticileri ve öğretmenleri, İlgili yönetmeliğe göre atanır.
- 2. Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Okullar:** Okullarda vizyon belgesinde belirtilen esaslar uygulanır. Bu okulların yöneticileri ve öğretmenleri Millî Eğitim Bakanlığı Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğine göre atanır.

### **a. Sosyal Bilimler Projesi / Programı Özel Amaçlar:**

1. Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim görüp sosyal bilimlere ilgi duyan öğrencilerin kabiliyetleri doğrultusunda gelişmelerine destek vermek, rasyonel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek,
2. Öğrencilerin, insanlığa ve topluma katma değer üretebilen, okuyan, düşünen, tartışabilen; sosyal ilişkileri gelişmiş, kişi, grup ya da topluluklar arası yaşanan problemlere çözümler üretebilen, kendine ve değerlerine güvenen, liderlik becerisine ve evrensel değerlere sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamak,
3. Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan sosyal bilimcileri, düşünürleri tanınmaları ve onların hayatları, eserleri ve etkileri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak,
4. Öğrencilerin sosyal bilimler alanında ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek, kendi medeniyet değerlerimizin farkında olarak yetişmelerine ve yükseköğrenime hazırlanmalarına katkı sağlamak.

### **b. Fen Bilimleri Özel Amaçlar**

1. Bilim ve teknoloji alanlarına ilgisi olan öğrencilerin kabiliyetleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak,
2. Öğrencilerin bilim ve teknoloji alanları hakkındaki bilgi ve becerilerini artırmak, ürün ortaya koyabilmelerini sağlamak,
3. Öğrencilerin eleştirel ve bilimsel düşünme becerilerini geliştirmek, bilimsel birikime ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetişmelerine katkı vermek,
4. Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan bilim insanlarını tanınmaları ve onların hayatları, eserleri ve etkileri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak,
5. Öğrencilerin fen bilimleri alanında ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek, kendi medeniyet değerlerimizin farkında olarak yetişmelerine ve yükseköğrenime hazırlanmalarına katkı sağlamak.

### c. Projenin/Programın Uygulanma Süreci ve Aşamaları

1. Proje ve program uygulayan okullarda vizyon belgesinin uygulanmasında 1 Eylül 2016 tarih ve 29818 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği” esas alınır.
2. Fen ve Sosyal Bilimler Projesinin / programının uygulanmasında, okulların eğitim ortamları ve öğrenme süreçleri ile ilgili iş ve işlemlerde İlgili Yönetmeliğe göre hareket edilir. Ancak program uygulayan okullar “Proje Okulu” olmadığı için personel vb. konularda bu yönetmeliğe tabi değildir.
3. Bu okullara öğrenciler, Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş sistemi ile belirlenen kontenjan sayısınınca ve puan üstünlüğüne göre yerleşirler.
4. Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında okula uyum (oryantasyon) programı uygulanır. Bu programda; Türk eğitim sistemi, eğitimin gayesi ve birey, toplum, devlet ve dünya için önemi, imam hatip liseleri ve tarihi serüveni, imam hatip okullarının işlevi ve yetiştirdiği insan modeli, yukarıda verilen çerçevede fen ve sosyal bilimler projesinin özel ve genel amaçları; okulun fiziki imkanları, öğretim kadrosu, yıl içerisinde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri ve sosyal kültürel etkinlikler hakkında bilgilendirme yapılır. Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini tanımaları ve tanışmaları gerçekleşir.
5. Okullara her yıl en fazla dört (4) sınıf öğrenci alınır. Sınıf mevcutları fiziki ortamlara göre 34, 30 veya zorunluluktan dolayı 24’tür.
6. Genel Müdürlükçe, her bir öğretim yılında proje okulu müdürleri ile dönem başlarında olmak üzere en az iki toplantı gerçekleştirilir.
7. Her bir proje ve özel program uygulayan okul, en az bir üniversite ile işbirliği içinde olur. Bu okullarda, MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları yönetmeliğinin 17. maddesi dikkate alınarak akademik danışma kurulu oluşturulur. Akademik danışma kurulu başkanları ve temsilci öğretim üyeleri ile yılda bir (1) defa Genel Müdürlük koordinesi ile ülke genelinde çalışma toplantısı yapılır.
8. Projenin/programın uygulanmasında maddi ve yerel imkanlardan yararlanmak ve hedeflenen amaçları gerçekleştirmek için üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliği yapılır. Uygulanan proje ve program kapsamında ortaya çıkan bütçe kalemleri ilgili çözüm ortakları ile temin edilir.
9. Proje/program uygulayan okullarda vizyon belgesinin 7. maddesinde belirtilen danışma kurulu tarafından bu projeyi/programı koordine etmek üzere Okul Müdürü’nün başkanlığında Fen Bilimleri alanı ve Sosyal Bilimleri alanının her biri için bir koordinatör (toplamda 2) öğretmenin yer aldığı ve okul müdürünün uygun gördüğü öğretmenlerin de bulunduğu en fazla beş kişiden oluşan “Proje Yürütme Komisyonu” kurulur.
10. Okullarda zümre odalarının dışında imkanlar dahilinde Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alan odaları tahsis edilir. Bu iki odada ilgili alan öğretmenleri, koordinatörleri ve danışman akademisyenler ve gerektiğinde öğrenciler çalışmalar yaparlar.
11. Proje/program kapsamına alınan öğrencilere 9. sınıfta bir yıl boyunca fen ve sosyal bilimler alanında her hafta sonu Yetiştirme ve Destek Kurslarının yanı sıra en az iki (2) ders saati seminer verilir. İsteyen okullar bu seminerleri hafta içine de alabilir. Seminerler, Sosyal Bilimlerde; Tarih, coğrafya, felsefe, edebiyat, ilahiyat, kültür ve medeniyet, sanat, sosyoloji, psikoloji, kamu yönetimi, siyaset bilimi, hukuk, uluslararası ilişkiler v.s. konuları, Fen Bilimlerinde; matematik, fizik, kimya, biyoloji, tıp, cebir ve geometri vs. konuları içerir. Ayrıca, hafta içlerinde her dönem en az dört (4) konferans düzenlenir.

12. Öğrenciler her dönem sonunda katıldıkları seminerlerle ilgili izleme ve değerlendirme süreçlerine dahil olurlar. Bu süreçler, Genel Müdürlükçe hazırlanan elektronik ortamdaki değerlendirme yöntemiyle gerçekleştirilir.
13. Öğrencilerden her biri 9. sınıfta fen ve sosyal bilimler alanında dört (4) kitap okurlar. Genel Müdürlükçe belirlenen kitaplar, makaleler veya derlemeler esas alınarak gerçekleştirilen bu okuma programı sonunda koordinatör öğretmen veya branş öğretmenleri rehberliğinde toplu müzakereler yapılır.
14. Proje kapsamındaki öğrencilerin Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce uygulamaya konulan “Dost Kitaplar/Kitap Dostları: Okuyan 7’ler” projesi kapsamındaki kitap okuma takımlarına dahil olması zorunludur.
15. Öğrencilere eğitim öğretim yılı sonlarında yaz programları uygulanır. Yaz programlarının süresi en az 3 hafta olur ve programda seminerlerin yanı sıra İngilizce veya Arapça dil eğitimi desteği de verilir. Yaz dönemi uygulanacak programların içeriği ve çalışma takvimi Genel Müdürlükçe belirlenir.
16. Birinci yılın sonunda yaz programını tamamlayan öğrenciler fen veya sosyal bilimler olmak üzere iki temel “Alan”a ayrılırlar. Öğrencilerin alan belirlemesi proje koordinatör öğretmeni, rehber öğretmen, şube öğretmenler kurulu, öğrenci ve veli görüşü de dikkate alınarak yapılır.
  - a. Sosyal Bilimler alanında aritmetik ortalama hesaplamasında; Dil ve Anlatım, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya ve Matematik derslerinin yıl sonu ağırlıklı puan ortalamalarının aritmetik ortalamasının % 60’ı, diğer derslerin de % 40’ı esas alınır.
  - b. Fen Bilimleri alanında aritmetik ortalama hesaplamasında; Dil ve Anlatım, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinin yıl sonu ağırlıklı puan ortalamalarının aritmetik ortalamasının % 60’ı, diğer derslerin de % 40’ı esas alınır.<sup>1</sup>
17. “Fen Bilimleri” ve “Sosyal Bilimler” alanları olarak ayrıştırılan öğrenciler koordinatör öğretmenleri rehberliğinde tercih ettikleri alanda 9. sınıfta olduğu gibi 10. sınıfta da Yetiştirme ve Destek Kursları, seminer, konferans ve okuma programına tabi olurlar.
18. Proje ve program uygulayan okullarda öğrencilerin fen ve sosyal bilimler ile sanat dalında ilgi duydukları alanlara yönelik ve yeteneklerinin keşfedilmesine imkan veren sosyal kültürel etkinlikler gerçekleştirilir. Öğrenciler, bilimsel çalışmalar, deney, inceleme, gezi ve gözlemlerde bulunurlar. Laboratuvar çalışmalarında aktif olarak yer alırlar. Bilim adamları ve onların icat ve keşifleri ile ilgili araştırmalar yaparlar. TÜBİTAK projelerine katılırlar. Sinema, belgesel filmler, drama etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, bilim fuarları, münazaralar ve sportif faaliyetler vb. etkinliklere dahil olurlar. Her okul Ekim ayı içerisinde söz konusu etkinlikler için yıllık çalışma takvimini hazırlar ve Genel Müdürlüğe gönderir.
19. Yetiştirme ve Destek Kursları ile öğrencilerin alan derslerine yönelik derslerde takviye yapılır. Bu takviyeler hafta içi ve hafta sonları çok etkin bir şekilde uygulanır. Hafta sonu açılan kurs programları ile hafta içindeki dersler arasındaki uyum okul idarelerince planlanır.
20. Projenin/Programın gerçekleşmesi için okullarda öğrencilerin aktif olduğu bir öğrenme ortamı oluşturulur. Çalışmaların verimli bir şekilde yürütmesi için standartlara uygun salon, kütüphane, okuma salonu, laboratuvar, zümre odaları, atölyeler vb. eğitim ortamları hazırlanır.
21. Proje/program kapsamındaki öğrenciler yeni bir çizelge hazırlanıncaya kadar alanlarına göre 11. ve 12. sınıf derslerini ekte verilen Haftalık Ders Çizelgesine göre alırlar.
22. Okullar her dönemin sonunda projenin veya programın uygulanmasına ilişkin görüş ve önerileri, yapılan faaliyetleri, özgün uygulamaları, elde edilen kazanımları ve yeni uygulamalara ait önerileri içeren bir raporu hazırlayarak en geç ara tatilin birinci haftasında

---

<sup>1</sup> 11. ve 12. sınıfta öğrencilerin Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanındaki derslerini belirlemek için simülasyonu yapılan formül Vizyon Belgesinin sonunda verilmiştir.

Genel Müdürlükte olacak şekilde elektronik ortamda gönderir. (Dönem raporları için belirlenen şablon okullara Genel Müdürlükçe gönderilecektir.)

23. Proje ve program uygulayan okullardan halkımızın akademik başarı beklentisi ön planda olacaktır. Kamuoyunda akademik başarının somut göstergesi ise üniversiteye öğrenci yerleştirme oranı olarak değerlendirilmektedir. Bu nedenle gerek hafta içi derslerde, gerekse Yetiştirme ve Destek Kursları ile öğrencilerin üniversite giriş sınavlarında başarılı olacak şekilde hazırlanmasına dikkat edilecek ve eğitim programları hazırlanacaktır.
24. Yabancı dil ağırlıklı program (hazırlık sınıfı projesi) uygulayan “Proje Okulları” 9. sınıflardan itibaren bu vizyon belgesindeki esaslar çerçevesinde Fen ve Sosyal Bilimler programı da uygulayabilir.
25. Proje ve program uygulayan okulların 9. sınıflarında, hafta sonu açılan Yetiştirme ve Destek Kurslarında Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinin seçmeli dersler bölümünden tercih edilen derslerin öğretim programları da uygulanabilir. Ayrıca bu belgenin 11. maddesi kapsamında aşağıda belirtilen programa göre genel seminerler de verilir. (Okullar bu seminerleri hafta içi uygun gördükleri saatte de verebilirler.)

### **FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJESİ/PROGRAMI UYGULAYAN OKULLAR 2016-2017 ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM CUMARTESİ PROGRAMLARI**

NO	TARİH	İÇERİK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1	15 Ekim Cumartesi	Fen Bilimlerine Giriş	1. Anahatlarıyla fen bilimlerini ve alt alanlarını tanıır. 2. Fen Bilimlerinin ilimler tasnifindeki yerini kavrar.	
2	22 Ekim Cumartesi	Fen Bilimlerine Giriş	1. Fen Bilimleri alanı ile ilgili meslekleri tanıır. 2. Fen Bilimleri alanlarının ilişkili olduğu yüksek öğrenim kurumlarını bilir.	
3	5 Kasım Cumartesi	Sosyal Bilimlere Giriş	1. Anahatlarıyla sosyal bilimlerini ve alt alanlarını tanıır. 2. Sosyal bilimlerin bilimler tasnifindeki yerini kavrar.	
4	12 Kasım Cumartesi	Sosyal Bilimlere Giriş	1. Sosyal Bilimleri alanı ile ilgili meslekleri tanıır. 2. Sosyal Bilimler alanlarının ilişkili olduğu yüksek öğrenim kurumlarını bilir.	
5	19 Kasım Cumartesi	Geçmişten Günümüze Matematik	1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Matematik’in tarihi serüvenini bilir. 2. Matematik’in gündelik hayattaki karşılığını kavrar.	1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan matematikçilere ve etkilerine yer verilecektir.
6	26 Kasım Cumartesi	Geçmişten Günümüze Fizik	1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Fizik biliminin tarihi serüvenini bilir. 2. Fizik biliminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar.	1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan fizikçilere ve etkilerine yer verilecektir.

7	3 Aralık Cumartesi	Geçmişten Günümüze Kimya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Kimya biliminin tarihi serüvenini bilir.</li> <li>2. Kimya biliminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar.</li> </ol>	1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan kimyacılar ve etkilerine yer verilecektir.
8	10 Aralık Cumartesi	Geçmişten Günümüze Biyoloji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Biyoloji biliminin tarihi serüvenini bilir.</li> <li>2. Biyoloji biliminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar.</li> </ol>	1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan biyoloji bilim insanlarına ve etkilerine yer verilecektir.
9	17 Aralık Cumartesi	Geçmişten Günümüze Tıp	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsanlığın ortak ürünü olarak tıp biliminin tarihi serüvenini bilir.</li> <li>2. Tıp biliminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar.</li> </ol>	1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan tıpçılara ve etkilerine yer verilecektir.
10	24 Aralık Cumartesi	Geçmişten Günümüze Tarih	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Tarih ilminin tarihi serüvenini bilir.</li> <li>2. Tarih ilminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar.</li> </ol>	1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan tarihçilere ve etkilerine yer verilecektir.
11	7 Ocak Cumartesi	Geçmişten Günümüze Coğrafya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Coğrafya ilminin tarihi serüvenini bilir.</li> <li>2. Coğrafya ilminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar.</li> </ol>	1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan coğrafyacılar ve etkilerine yer verilecektir.

**TASLAK - ÖRNEK ÇİZELGELER**

<b>ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ</b>					
<b>HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ</b>					
<b>(Fen Bilimleri Alanı)</b>					
<b>DERSLER</b>		<b>9. SINIF</b>	<b>10. SINIF</b>	<b>11. SINIF</b>	<b>12. SINIF</b>
<b>ORTAK DERSLER VE SEÇMELİ DERSLER (11-12. SINIFLAR)</b>	<b>DİL VE ANLATIM</b>	2	2	2	2
	<b>TÜRK EDEBİYATI</b>	3	3	3	3
	<b>TARİH</b>	2	2		-
	<b>T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK</b>	-	-	2	-
	<b>COĞRAFYA</b>	2	2		
	<b>MATEMATİK</b>	6	6	6	6
	<b>FİZİK</b>	2	2	4	4
	<b>KİMYA</b>	2	2	4	4
	<b>BİYOLOJİ</b>	3	3	2	2
	<b>SAĞLIK BİLGİSİ</b>	1	-	-	-
	<b>FELSEFE</b>	-	-	2	-
	<b>YABANCI DİL</b>	6	2	2	2
	<b>BEDEN EĞİTİMİ/ GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK</b>	1	1	1	1
	<b>TRAFİK VE İLK YARDIM</b>	-	-	-	1
	<b>ARAPÇA</b>	4	4	-	-
<b>TOPLAM</b>		<b>34</b>	<b>29</b>	<b>12+16</b>	<b>9+16</b>
<b>MESLEK DERSLERİ</b>	<b>KUR'AN-I KERİM</b>	4	4	4	4
	<b>MESLEKİ ARAPÇA</b>	-	-	4	3
	<b>TEMEL DİNİ BİLGİLER</b>	1	-	-	-
	<b>SİYER</b>	-	2	-	-
	<b>FIKİH</b>	-	2	-	-
	<b>TEFSİR</b>	-	-	2	-
	<b>KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ</b>	-	-	-	2
	<b>HADİS</b>	-	2	-	-
	<b>AKAİD VE KELAM</b>	-	-	2	1
	<b>HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA</b>	-	-	-	2
	<b>İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ</b>	-	-	-	2
	<b>İSLAM AHLÂKI</b>				1
<b>TOPLAM</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14+1</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>		-	-	<b>16</b> (Seçildi)	<b>17</b> (Seçildi)
<b>REHBERLİK ve YÖNLENDİRME</b>		1	1	-	-
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Not: Çizelgedeki seçmeli dersler değiştirilebilir.

**ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**  
**(Sosyal Bilimler Alanı)**

DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
<b>ORTAK DERSLER VE SEÇMELİ DERSLER (11-12. SINIFLAR)</b>	DİL VE ANLATIM	2	2	2	2
	TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
	<b>TARİH</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	<b>COĞRAFYA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>MATEMATİK</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	3	3	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	6	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ/ GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1	1	1	1
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1
	ARAPÇA	4	4	-	-
	<b>PSİKOLOJİ</b>			<b>2</b>	
	<b>SOSYOLOJİ</b>				<b>2</b>
	<b>SEÇMELİ EDEBİYAT</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>SEÇMELİ DİL VE ANLATIM</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ</b>				<b>4</b>
<b>MANTIK</b>				<b>2</b>	
<b>SOSYAL ETKİNLİK</b>			<b>1</b>		
<b>TOPLAM</b>		<b>34</b>	<b>29</b>	<b>12+15</b>	<b>9+17</b>
<b>MESLEK DERSLERİ</b>	KUR'AN-I KERİM	4	4	4	4
	MESLEKİ ARAPÇA	-	-	4	3
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	-	-	-
	SİYER	-	2	-	-
	FIKİH	-	2	-	-
	TEFSİR	-	-	2	-
	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ	-	-	-	2
	HADİS	-	2	-	-
	AKAİD VE KELAM	-	-	2	1
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	-	2
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	-	-	-	2
<b>TOPLAM</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12+1</b>	<b>14</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b> (Seçildi)	<b>17</b> (Seçildi)
<b>REHBERLİK ve YÖNLENDİRME</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Not: Çizelgedeki seçmeli dersler değiştirilebilir.



		<b>DERSLER</b>	<b>11. SINIF</b>	<b>12. SINIF</b>
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>	<b>TEMEL İSLAM BİLİMLERİ</b>	FIKİH OKUMALARI (1)	(1) (2)	(1) (2)
		TEFSİR OKUMALARI (1)	-	(1) (2)
		HADİS METİNLERİ (1)	(1) (2)	(1) (2)
		İSLAM AHLÂKI (1)	(1)	(1)
		İSLAM BİLİM VE DÜŞÜNCE TARİHİ (1)	(2)	(2)
		KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ (2)	(2)	(2)
		ARAPÇA (METİN-MÜKÂLEME) (2)	(2)	(2)
		MESLEKİ UYGULAMA (1)	-	(1)
		İSLAM TARİHİ (1)	-	(2)
	<b>TÜRK İSLAM SANATLARI</b>	DİNİ MÜSİKİ (1)	(1) (2)	(1) (2)
		HÜSN-İ HAT (1)	(1)	(1)
		EBRU (1)	(1)	(1)
		TEZHİB (1)	(1)	(1)
	<b>DİL VE ANLATIM</b>	SEÇMELİ DİL VE ANLATIM (2)	(3)	(3)
		SEÇMELİ TÜRK EDEBİYATI (2)	(2)	(2)
		DİKSİYON VE HİTABET (1)	(1)	(1)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (2)	(2)	(2)
	<b>MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ</b>	TEMEL MATEMATİK (2)	(2)	(2)
		İLERİ MATEMATİK (2)	(6)	(6)
		İLERİ FİZİK (2)	(4)	(4)
		İLERİ KİMYA (2)	(4)	(4)
		İLERİ BİYOLOJİ (2)	(2)	(2)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	(1)(2)
	<b>SOSYAL BİLİMLER</b>	SEÇMELİ TARİH (1)	(4)	-
		ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	-	(4)
		SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	(2)(4)	(2)(4)
		PSİKOLOJİ (1)	(2)	(2)
		SOSYOLOJİ (1)	(2)	(2)
		MANTIK (1)	(2)	(2)
		BİLGİ KURAMI (1)	(1)(2)	(1)(2)
		SEÇMELİ FELSEFE (1)	-	(1)(2)
		DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	(1)	(1)
		GİRİŞİMCİLİK (1)	(1)	(1)
		YÖNETİM BİLİMİ (1)	(2)	(2)
		ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	(2)	(2)
	<b>YABANCI DİLLER</b>	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	(2)(8)	(2)(8)
		SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (2)	(2)(4)	(2)(4)
	<b>SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK</b>	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ (1)	(2)	(2)
		SOSYAL ETKİNLİK (1)	(1)(2)	(1)(2)
	<b>GÜZEL SANATLAR</b>	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR (1)	(2)	(2)
		SANAT TARİHİ (1)	(2)	(2)
		DRAMA (1)	(1)	(1)
	<b>BİLİŞİM</b>	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (1)	(1)(2)	(1)(2)
		PROJE HAZIRLAMA (1)	(1)(2)	(1)(2)

## FEN VE SOSYAL BİLİMLER ALAN PUANI HESAPLAMA TABLOLARI

### SOSYAL BİLİMLER ALANI PUAN HESAPLAMA TABLOSU

9. SINIF				
DERSLER	H.D.SAATİ	NOT	AĞIRLIK	SONUÇ
DİL VE ANLATIM	2	100	0,15	15
TÜRK EDEBİYATI	3	81	0,15	12,15
TARİH	2	73	0,15	10,95
COĞRAFYA	2	80	0,15	12
MATEMATİK	6	70	0,04	2,8
FİZİK	2	80	0,04	3,2
KİMYA	2	74	0,04	2,96
BİYOLOJİ	3	88	0,04	3,52
SAĞLIK BİLGİSİ	1	95	0,04	3,8
YABANCI DİL	6	80	0,04	3,2
BEDEN EĞİTİMİ/ GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	1	100	0,04	4
ARAPÇA	4	80	0,04	3,2
KUR'AN-I KERİM	4	100	0,04	4
TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	100	0,04	4
				84,78

### FEN BİLİMLER ALANI PUAN HESAPLAMA TABLOSU

9. SINIF				
DERSLER	H.D.SAATİ	NOT	AĞIRLIK	SONUÇ
DİL VE ANLATIM	2	100	0,04	4
TÜRK EDEBİYATI	3	81	0,04	3,24
TARİH	2	73	0,04	2,92
COĞRAFYA	2	80	0,04	3,2
MATEMATİK	6	70	0,15	10,5
FİZİK	2	80	0,15	12
KİMYA	2	74	0,15	11,1
BİYOLOJİ	3	88	0,15	13,2
SAĞLIK BİLGİSİ	1	95	0,04	3,8
YABANCI DİL	6	80	0,04	3,2
BEDEN EĞİTİMİ/ GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK	1	100	0,04	4
ARAPÇA	4	80	0,04	3,2
KUR'AN-I KERİM	4	100	0,04	4
TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	100	0,04	4
				82,36