



ŞEHİT ADİL BÜYÜKCENGİZ AİHL
SOSYAL BİLİMLER MERKEZİ



+90 216 702 10 32 | sobim@gmail.com
sehitadilbcaihl.meb.k12.tr



SOBİM

Sosyal Bilimler Merkezi

Okul Müdürü

Abdulkadir IŞIK

Genel Koordinatör

İbrahim KAYA

Genel İdare Kurulu

Abdulkadir IŞIK

İbrahim KAYA

Mustafa BALCI

Muhammet AKBAL

Sedat KOÇ

Bölüm Başkanları

İbrahim KAYA / Tarih

Mustafa BALCI / Edebiyat

Sedat KOÇ / Felsefe

Rukiye Kuloğlu / İslami İlimler



Genel İdare Kurulu

Merkezde verilecek eğitim programları, seminer vb. çalışmaların belirlenmesi, kabulü ve uygulanmasında karar verici mercii Genel İdare Kurulu (GİK)'dür.

Genel Koordinatör

Genel idare Kurulunda alınan kararların uygulama ve yürütülmesini sağlamak, kurul ile bölüm başkanlıkları arasında iletişim, etkileşim ve gerekli koordinasyonu tesis etmek.

Bölüm Başkanı

Bölümü ile ilgili eğitim, seminer ve atölye vb. çalışmalarının planlanması, yürütülmesi ve diğer öğretmenler ile iletişim, etkileşim ve gerekli koordinasyonun sağlanmasından sorumludurlar.

İÇİNDEKİLER

- 4 **SOBİM (SOSYAL BİLİMLER MERKEZİ)**
- 5-6 **GENÇ AKADEMİ**
- 7 **GENÇ AKADEMİ EĞİTİM PROGRAMI**
- 8 **SEMİNER / 1.KADEME - GÜZ**
Dünya Tarihini Yeniden Okumak / İbrahim KAYA
- 9 **SEMİNER / 1.KADEME - GÜZ**
Toplumun Kuruluşu: İnsan, Tarih ve Medeniyet / Muhammet Akbal
- 10 **SEMİNER / 1.KADEME - GÜZ**
Kavramlar ve Anlamlar Dünyasında Var Olmak:
Bir İnsan Tasavvuru / Mustafa Balcı
- 11 **SEMİNER / 1.KADEME - GÜZ**
İslam Medeniyetinin Oluşumu / Rukiye Kuloğlu
- 12 **SEMİNER / 1.KADEME - GÜZ**
İslam Düşüncesi / Sedat Koç
- 13 **SEMİNER / 1.KADEME - GÜZ**
Türkiye'de Modernleşme / Teyfik Acar
- 14 **SEMİNER / 2.KADEME - GÜZ**
Dünya Siyaseti
- 15 **SEMİNER / 2.KADEME - GÜZ**
İslam Düşüncesinde Temel Meseleler Ve Kavramlar
- 16 **SEMİNER / 2.KADEME - GÜZ**
Çağdaş İslami Hareketler
- 17 **SEMİNER / 2.KADEME - GÜZ**
İslam Tarihi ve Düşüncesi
- 18 **SEMİNER / 2.KADEME - BAHAR**
Türkiye'de Toplum ve Siyaset
- 19 **SEMİNER / 2.KADEME - GÜZ**
Batı Düşüncesi
- 20 **SEMİNER / 3.KADEME - GÜZ**
Akademik Yazım Teknikleri
- 21 **ATÖLYE**
Anayasal Meseleler ve Türkiye
- 22 **ATÖLYE**
İktisat Okulları Bağlamında Güncel Meseleler
- 23 **ATÖLYE**
Osmanlı Ahlak Felsefesi
- 24 **ATÖLYE**
Psikoloji Kuramları: Kişilik Ve Psikoterapi Yaklaşımları
- 25 **ATÖLYE**
Siyasi Düşünce Tarihi
- 26 **OKUMA GRUPLARI VE KİTAP TAHLİLLERİ**
- 27 **KAMPLAR**
Dönem Arası Kampı - Grup Özel Kampları
- 28 **KÜLTÜR VE MEDENİYET GEZİLERİ**
- 29 **BAŞVURU VE MÜLAKAT SÜRECİ**
- 30 **S.S.S. (SIKÇA SORULAN SORULAR)**

Kısa adı SOBİM olan “Sosyal Bilimler Merkezi” başta tarih, edebiyat, felsefe ve İslami ilimler olmak üzere sosyal bilimlerin muhtelif alanlarında eğitim, çalıştay ve seminer çalışmaları yürütmek, bilimsel araştırmalar yapmak, sosyal bilimler alanlarında çalışmalar yapan kişileri bir araya getirerek projeler üretmek, muhtelif kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak ortak çalışmalar yürütmek, sosyal bilimler alanında kapsamlı bir e-dokümantasyon merkezi oluşturmak, kamuoyunu bilgilendirmek üzere dergi, kitap gibi yayınları gerçekleştirmek ve böylece hem özel hem de kamu sektöründeki karar alma ve uygulama süreçlerine katkılarda bulunmak amacıyla oluşturulmuş bir merkezdir.

Vizyonumuz: Sahih bir ilim anlayışının ve özgün ilmi yaklaşımların üretilmesine katkı sağlamaktadır.

Misyonumuz: Sosyal bilimler alanlarında disiplinler-arası (inter-disipliner) ve çok-disiplinli (multi-disipliner) eğitim ve araştırma yaparak çözümler sunmak...

BAŞLICA FAALİYET ALANLARI

SOBİM tarafından sürdürülecek başlıca çalışma konuları ve faaliyet alanları şunlardır:

- Sosyal bilimler alanında eğitim ve okuma programları düzenlemek ve araştırmalar yapmak
- Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, sempozyum, konferans, kongre ve panel gibi etkinlikler organize etmek
- Yurt içinde ve dışında muhtelif kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapmak
- Sosyal bilimler alanında kitaplar, monografiler, dergiler yayınlamak



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

SOBİM
(SOSYAL BİLİMLER
MERKEZİ)



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

**GENÇ
AKADEMİ**



Programın amacı sahil bir ilim anlayışının ve özgün ilmi yaklaşımların üretilmesine katkı sağlamak, sırat-ı müstakim üzerine bir hayat nizamı için bilgi birikimi oluşturmak çeşitli çalışmalar yürütüp eğitim programları düzenlemektedir. Bu eğitimlerin başlangıcı olan Genç Akademi Eğitim Programı kendi medeniyetimizi ve çağdaş dünyayı tanıtan üç yıllık bir programdır. Bu programa katılan öğrencilerin insanı, toplumu ve dünyayı tanıyıp anlamalarını sağlayacak gerekli bilgi, bakış açısı, fikir ve yöntem ile ilmî çalışmalarına yön verecek ahlâkî bir duruşun kazandırılması hedeflenmektedir. Genç Akademi Eğitim Programı üç sene süren üç kademededen müteşekkildir. Programın içeriği katılımcılara ilmî çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir. Program boyunca katılımcılara;

Birinci kademedede:

- Tarih ve topluma dair bir kavrayış kazandırmaya,
- İslam ilim ve düşünce geleneğini tanıtmayı,
- İlmî çalışmanın mahiyet ve gayesine ilişkin bir bilinç ve bakış açısı kazandırmaya,
- Temel düzeyde okuma ve yorumlama becerisi kazandırmaya,

İkinci kademedede:

- İktisadi, siyasi, toplumsal ve kültürel bir bakış açısı kazandırmaya,
- İlmî çalışma ahlakı ve disipliniyle ekip çalışması becerisini kazandırmaya,
- İleri düzeyde okuma, çözümleme ve temel düzeyde yazma becerisi kazandırmaya yönelik bir program takip edilir.

Üçüncü kademenin yapısı ilk iki kademededen biraz farklılık göstermektedir. Bu kademenin programında atölye çalışmaları ve temel donanım eğitimleri bulunmaktadır. Temel donanım eğitimlerinin yanı sıra katılımcı ihtisas alanına göre bir atölye çalışmasını takip ederek atölye yürütücüsü nezaretinde akademik hayata hazırlanır. Katılımcı, bir yıl boyunca takip ettiği atölyede bilimsel bir makale yazarak bu makalesini Genç Akademi Bilim Kuruluna sunar.

Üçüncü kademede:

- Öğrencilerin ihtisas alanlarını belirlemelerini sağlamayı,
- İhtisas çalışmalarında ihtiyaç duyacakları yöntemsel bilgi ve becerileri kazandırmayı,
- Kurumun ihtisas çalışmalarına katılmalarını sağlamayı,
- İlmî bilgi ve yöntemleri kullanarak değerlendirme ve karşılaştırma yapabilme, bilimsel ürünler ortaya koyabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim programında ilk seneden itibaren alanında uzman hocaların verdiği seminerler ve atölyelerin yanı sıra, haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler ve kamplar da yer almaktadır. Ayrıca Eğitim Programı, öğrencilere lisans eğitimlerinde ihtiyaç duyacakları metodoloji, araştırma, yazım ve sunum teknikleri gibi temel becerileri kazanmalarını sağlayacak uygulamalı seminerleri de kapsamaktadır.

Genç Akademi Eğitim Programı kademelerinde yıllık program, Güz ve Bahar dönemlerinde onar hafta sürmektedir. Her dönem katılımcıların takip etmeleri gereken üç ayrı seminer dersi vardır. Eğitim Programı kapsamında I. ve II. kademe katılımcıları en az on iki farklı seminer dersine katılırken, III. kademe katılımcıları ise temel donanım eğitimleri ve yıllık bir atölye çalışmasına katılırlar. Katılımcılar program çerçevesinde pek çok temel eseri okumuş olmaktadır.

Genç Akademi Eğitim Programına katılmak isteyen lise öğrencileri, öğrenci kabul tarihleri arasında yapacakları başvurunun ardından gerçekleştirilecek mülakat neticesinde programa katılmaya hak kazanmaktadırlar.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

**GENÇ
AKADEMİ**





GENÇ AKADEMI EĞİTİM PROGRAMI



GENÇ AKADEMI EĞİTİM PROGRAMI

GENÇ AKADEMI EĞİTİM PROGRAMI		
1.KADEME	GÜZ	Dünya Tarihini Yeniden Okumak
		Toplumun Kuruluşu: İnsan, Tarih ve Medeniyet
		Kavramlar ve Anlamlar Dünyasında Var Olmak: Bir İnsan Tasavvuru
	BAHAR	İslam Medeniyetinin Oluşumu
İslam Düşüncesi		
Türkiye'de Modernleşme		
2.KADEME	GÜZ	Dünya Siyaseti
		İslam Düşüncesinde Temel Meseleler
		Çağdaş İslami Hareketler
	BAHAR	İslam Tarihi ve Düşüncesi
		Türkiye'de Toplum ve Siyaset
		Batı Düşüncesi
3.KADEME	GÜZ	Akademik Yazım Teknikleri
		Anayasal Meseleler ve Türkiye
		İktisat Okulları Bağlamında Güncel Meseleler
	ATÖLYE	Osmanlı Ahlak Felsefesi
		Psikoloji Kuramları: Kişilik ve Psikoterapi Yaklaşımları
		Siyasi Düşünce Tarihi

DÜNYA TARİHİNİ YENİDEN OKUMAK

Genel olarak tarih ve özel olarak da “Dünya tarihi”nin önemini keşfetmek amaçlanmaktadır. Buradan hareketle “Dünya tarihi”nin kavramsal tahlili yapılarak, dünya tarihi yazmanın bazı ön şartları, unsurları ve neticeleri müzakere edilecektir.

Bu çerçevede “Dünya Tarihi” yazarlığının tarihi de kısaca ele alınarak, 19. yüzyıl ve sonrasında ortaya konulan dünya ve dünya tarihi tasavvurunun, siyasi olarak dünyanın merkezi konumuna gelen batının bu konumuna bağlı olarak batı merkezli bir şekilde oluştuğu; bugün artık Batı’nın ama özellikle de Batı Avrupa’nın dünyanın merkezinde olmadığı; bu sebeple de artık batı merkezli/merkezci bir dünya tarihinin anlamını yitirdiği şartlarda dünya tarihinin nasıl ele alınabileceğine dair bazı hususlar müzakere edilecektir.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

SEMİNERLER: 1.KADEME-GÜZ





SOBim

Sosyal Bilimler Merkezi

SEMINERLER: 1.KADEME-GÜZ



TOPLUMUN KURULUŞU : İNSAN, TARİH VE MEDENİYET

İnsan sosyal bir varlıktır ve başkalarıyla birlikte yaşaması gerekir. Zira insan tabii ve zaruri ihtiyaçlarını ancak başkalarıyla işbirliği yaparsa giderebilir. Faydaların hasılası ve çoğaltılmasındaki bu karşılıklı muhtaciyet zorunlu sosyal birlikteliğin inşasında da önemli roller oynamaktadır. Bu birlikteliğin akrabalık bağlarıyla oluşan doğal sınırlarını aşip soyut bağlar etrafında örgütlü bir yapıya kavuşması toplumun gelişim dinamiklerini göstermektedir. İnsanlar tabii ve tarihi koşulların da yönlendirmesi ile birbiri ile karşılaşmış, karışmış ve yeni sosyal birliktelikler inşa etmişlerdir.

Farklılıklar üzerine inşa edilen bu birliktelikler medeniyetin ortaya çıkmasına yol açmıştır. Birbirinden farklı ilkeler etrafında gerçekleşen bu birleşmelerden ötürü zamanla medeniyetler de birbirinden farklılaşmış boyutları büyüyen bir çeşitlilik oluşmuştur. Bu derste insani birlikteliğin yapısı, toplumun kuruluşu ve tarihsel gelişimi sosyal teori perspektifinden ele alınacaktır.

KAVRAMLAR VE ANLAMLAR DÜNYASINDA VAR OLMAK : BİR İNSAN TASARRUVU

Kelimeler, düşünce ve duygu süzgecinden geçerek, tasavvurumuzu inşa eden kavramlar olurlar. Hayatı kavramlar ile ördüğümüz dünyamızda anlamlandırırız. Her şeyi bilmemiz mümkün değil, lakin bilinçli olmamız, var oluşu idrak etmemizi ve hayata karşı duruşumuzu belirler.

Çağımız da oluşan seküler ve profan düşünceler karşısında kelimeler kifayetsizleşti, kavramlarımızın içi boşaltıldı. Kavramlar ve Anlamlar Dünyasında Var Olmak: Bir İnsan Tasavvuru dersi işte tam da bu noktada kelime ve kavram bilginizi yani hayatı inşa etmekte size yardımcı olmak için var.

“Hani Rabbi, İbrahim’i bir takım kelimeler ile denemeden geçirmişti. O da bunları tam olarak yerine getirmişti. (O zaman Allah İbrahim’e): Seni şüphesiz insanlara imam (lider) kılaçağım demişti.” (Bakara 124)

Kelimenin ilmiyle sınanma, bundan daha iyi bir sınanma olur mu? Kelime ilmini en iyi kullanan kimseler, âlim, filozof ve mütefekkir kimseler değil midirler?



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

**SEMİNERLER:
1.KADEME-GÜZ**





SOBim
Sosyal Bilimler Merkezi

SEMINERLER: 1.KADEME-BAHAR



İSLAM VE MEDENİYETİN OLUŞUMU

Medeniyet kavramı ve İslam Medeniyetinin nasıl ortaya çıktığı; medeniyetin toplum, toplumsal olanın da din ile olan irtibatı ele alınacak; İslam toplumunun ortaya çıkışı ve varlığını sürdürmesi ve bunun bir görünüşü ve neticesi olarak İslam Medeniyeti, seminer boyunca işlenecek temel meseledir.

Medeniyetlerin sadece var olmadıkları, aynı zamanda kendi kendilerini kavrayarak, bunu terimlerle dile getirdiklerinden hareketle, varoluş-kavrayış-ifade arasındaki irtibat üzerinden İslam medeniyetinin muhtelif veçheleri müzakere edilecektir. Bu çerçevede İslam medeniyetinin nasıl ortaya çıktığı ve bunun nasıl kavranarak dile getirildiği ele alınacaktır. Kısaca ana hatları ile İslam medeniyeti hakkında bir tasavvur oluşturulmaya çalışılacaktır.

İSLAM DÜŞÜNCEİ

İslam ilim geleneğinin kökeninde Kur'an ve Sünnet bilgisini ifade eden sadık haber bulunmaktadır. İslami ilimlerde Kur'an ve Sünnet çerçevesinde oluşan bilgi sistematize edilmiş, sadık haber dışındaki bilgi kaynakları da kullanılarak, bu bilgi Müslüman birey ve toplumun tarihi süreçler için yaşadığı çeşitli tecrübeleri de açıklayacak şekilde yorumlanmıştır.

Bu bakımdan Kur'an ve Sünnet ile gerçekçi bir irtibat kurabilmenin temel zeminini İslami ilimler oluşturmaktadır. Aynı zamanda İslami ilimler Müslümanların yaşantılarının ve düşüncelerinin de çerçevesini çizmektedir. Bu seminerde katılımcıların başlıca İslami ilimler olan Hadis, Tefsir, Fıkıh, Kelam ve Tasavvuf'u tanımaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda bu ilimlerin mahiyetleri, genel ilim tasnifindeki yerleri, işlevleri, teşekkül süreçleri ve gelişimleri ele alınacaktır. İslam düşüncesinin temel zeminini oluşturan bu ilimler, birbiriyle irtibatı da göz önüne alınarak sunulacaktır. Bu sayede katılımcıların İslami ilimlere dair bütüncül bir bakış açısı kazanması hedeflenmektedir.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

SEMİNERLER: 2.KADEME-BAHAR





SOBim

Sosyal Bilimler Merkezi

SEMİNERLER: 2.KADEME-BAHAR



TÜRKİYE'DE MODERNLEŞME

Bu seminerin amacı Türkiye'nin modernleşme tarihini eleştirel bir yaklaşımla ele almak ve yenilenme yoluyla var olma çabalarının yol haritasını çıkarmaktır. Bu çerçevede Osmanlı'nın küresel bir iktidar odağı olmaktan uzaklaşması ve yenilik girişimleri yakından incelenerek modernleşme sürecinin niçin öncelikle bir Batılılaşma olarak anlaşıldığı ve sürdürüldüğü çözümlenecektir.

Haftalık sunumlar ve okunması beklenen kaynaklar eşliğinde, yaklaşık yüz elli yıllık tecrübenin ardından, yenilenme sürecinin Müslümanlar tarafından nasıl okunabileceği yeniden değerlendirilecektir. Bu bağlamda modernleşme kavramı, modernleşme-din ilişkisi, yeni dönemin siyasi telakkisi ile İslami düşüncenin seyrinde yaşanan değişim arasındaki etkileşim ve tüm bu sürecin günümüz toplum yapısı üzerindeki etkileri hususlarına odaklanılacaktır.

DÜNYA SİYASETİ

Bu seminer, seçilmiş temalar ve konularda çağdaş dünya siyasetine dair farklı bakış açılarını tanıtmayı ve katılımcılara bu konular hakkında yorum yapabilecek düşünsel altyapıyı geliştirmeyi amaçlamaktadır. Seminer, tarihsel bağlam içinde 20. yüzyılın başından bu yana modern uluslararası sistemin yapısı ve üzerinde yükseldiği ulus-devlet ve uluslararası örgütlerin işleyişinin anlaşılmasını hedeflemektedir.

Böylelikle seminerle çağdaş dünya siyasetinde etkin olan yapı ve işleyişin kökenlerine dair bütüncül bir bakış kazandırılması beklenmektedir. Seminer ayrıca görsel ve işitsel kaynaklarla desteklenecektir.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

SEMİNERLER: 2.KADEME-GÜZ





SOBim
Sosyal Bilimler Merkezi

SEMINERLER: 2.KADEME-GÜZ



İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE TEMEL MESELELER VE KAVRAMLAR

Her ilmi disiplinin temel meselelerine ilişkin tartışmalar belirli kavramlar/istihlahlar üzerinden yürütülür. İlgili disiplin ya da disiplinlerin mensupları arasında, anlamları/referansları hakkında belirli bir uzlaşa sağlanmış olan kavramlar, bir disiplin içindeki herhangi bir meseleyi tartışmanın anahtar unsurlarını teşkil ederler. İslam düşüncesi, çeşitli disiplinleri ve meseleleri bağlamında ortaya koyduğu bütüncül ve zengin çeşitliliği kavramsal yapısı itibarıyla de gösterir.

Söz konusu düşüncenin tarihsel akışı içinde oluşmuş üst dile ait kavramlar, dinamik bir süreç içinde sürekli olarak yeniden tanımlanıp yorumlanmış olsalar da kavram olabilme vasıflarının kendilerine kazandırdığı sürekliliği de bünyelerinde taşırlar. Zira bu süreklilik aynı zamanda, benzer meseleler üzerinde değişik zamanlarda değişik düşünürlerce konuşulabilmesinin de imkânını teşkil eder. Bu seminerde, felsefe merkeze alınarak İslam düşüncesindeki bazı merkezi kavramlar belirginleştirilmeye çalışılacaktır. Bununla birlikte oluşmuş üst dilden hareketle, kelim ve tasavvufun temel kavramsal yapısıyla yapılacak mukayeseler yoluyla da seminer içeriğinin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÇAĞDAŞ İSLAMİ HAREKETLER

Bu seminer dizisi İslam'ın temel esasları çerçevesinde şekillenen bir düzen hedefi taşıyan hareketlere yönelik genel bir giriş niteliğinde olacaktır. İslami hareket mefhumunun ve dini hareketlerden temel farkının ne olduğundan hareketle, son yüzyılda teşekkül eden öncü İslami hareketlerin siyasal düzendeki hedef ve pratikleri seminer boyunca incelenmeye çalışılacaktır.

Son asırdaki belirli kırıma noktalarının İslami hareketlere yönelik tesiri ve bu tesirin yansımaları farklı hareketler özelinde karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır. Ayrıca İslami hareketin temel ideolojisinden etkilenen fakat sonrasında ayrışarak daha aşırı ve saldırgan bir çizgiye ulaşan radikal yapılanmalara da seminer süresince değinilerek, İslami hareketlerin aşırı bir çizgiye kaymaya meyilli olup olmadıkları sorgulanacaktır. Son olarak ise alternatif bir küresel düzen ya da uluslararası ilişkiler fikrinin İslami hareketlerin genel düşüncesinde ne kadar yer tuttuğu derinlemesine incelenecektir.



SOBİM

Sosyal Bilimler Merkezi

SEMİNERLER: 2.KADEME-GÜZ





SOBim
Sosyal Bilimler Merkezi

SEMİNERLER: 2.KADEME-BAHAR



İSLAM TARİHİ VE DÜŞÜNCESİ

Bu seminer dersinde ilkin İslam'ın temel kaynağı olan Kuran'ı Kerim ve Hadisler 'de tarih ve ilkeleri takdim edilecek, ilk insan ve peygamber Hz. Âdem'den son peygamber Hz. Muhammed'e kadar geçen peygamberlerin dünya tarihindeki yeri ve etkileri tetkik edilecek ve Kuran kıssalarının tarih için manası ele alınacaktır. Daha sonra Hz. Peygamber ile başlayan tarihin toplumu inşa eden yapısı, İslam'ı dünyaya ulaştırmayı hedefleyen evrenselliği fetihler, kurumlar, şahıslar ve devletler üzerinden karşılaştırmalı işlenecektir.

Bunu yaparken İslam Tarihi'nin dönemlendirme sorununa değinilecek, İslam toplumunda meydana gelen tartışmalara, Müslümanların kendi dışındaki milletler ve devletler, esasen medeniyetler ile karşılaşmalarına ve karşılıklı etkileşimlerine temas edilecektir. Bütün bu seminerler neticesinde İslam Tarihi ve Düşüncesine dair efradını cami ağıyarını mani bir bakış açısı elde edilmiş olunacaktır.

TÜRKİYE'DE TOPLUM VE SİYASET

Türkiye modernleşmesi, bir siyasi proje olarak gelişmiştir. Türkiye'de batılı ülkelerde tecrübe edildiğinden farklı dinamikler üzerinden şekillenen kendine has modernleşme tecrübesi, toplumun farklı kesimleri arasında ve toplum ile devlet arasında bir bölünmüşlük ortaya çıkarmıştır. Bu bölünmüşlük, toplumda tarihsel ve kültürel kopmaların yaşanmasına sebep olmuştur. Osmanlı Devleti'nin son döneminde ve cumhuriyet sonrasında siyaset-toplum ilişkisinin bu değişim üzerinde kurulduğu görülebilir. Çok partili hayata geçişle birlikte toplumun siyasette aktör haline gelmesi, Türkiye'de siyaset-toplum ilişkisinde yeni bir dönem başlatmıştır.

Çift kutuplu dünya düzeninde Türkiye'nin konumu, kentleşme ve sanayileşme süreçleri, gençlik hareketleri, askeri darbeler gibi gelişmeler, siyaset-toplum ilişkisini farklılaştırmıştır. Bu seminer dersinde Türkiye modernleşmesi sürecinde toplum-siyaset ilişkisinin nasıl kurulduğu ve sürdürüldüğü kronolojik olarak değerlendirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca İslamcılık, milliyetçilik, muhafazakârlık, solculuk, batıcılık gibi siyasal anlayışların siyaset-toplum ilişkisindeki konumları ve bu ilişkiye etkileri tartışılacaktır.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

SEMİNERLER: 2.KADEME-BAHAR





SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

**SEMINERLER:
2.KADEME-BAHAR**



BATI DÜŞÜNCESİ

Filozoflar, bilimsel olarak karara bağlanamayan, ama eğer karara bağlanamazsa bilimin düzensiz ve rehbersiz kalacağı tartışmalı alanlarda kanıtlamalar öne süren, bu şekilde yalnızca ilgili bilimsel disiplini değil bizatihi yaşamı bütünüyle etkileyen insanlardır. Bu seminerde, Batı Düşüncesinin tarihsel seyrinde kırılmalar yaratan filozoflar, öne sürdükleri kanıtlamalar ve bu kanıtlamaların ortaya çıkardığı beşeri dönüşümler ele alınacaktır.

AKADEMİK YAZIM TEKNİKLERİ

Akademik Yazım Dersinin temel amacı, akademik düzeyde yazı yazacak öğrencilerin akademik becerilerini tamamlamak ve geliştirmektir. Bu beş haftalık yoğun çalışmada makale konusunun tespit aşamaları, alıntılama tekniği, içerik öğeleri, düzenleme öğeleri, üslup öğeleri, dil öğeleri ve sözlü sunuşlar gibi yazılı ve sözlü anlatımın temel kuralları verilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin belli bir referans sistemine bağlı kalarak akademik yazı yazma becerisi kazanabilmesi amacıyla APA yöntemi de işlenecektir. Sınıf içi tartışmaya dayalı bu derste temel kavramlar sunulduktan sonra katılımcıların değişik metin türleri üzerinde tartışmaları ve sonrasında da bu türlerin farklı yönlerini çözümlyerek çalışmalarında uygulamalarıdır. Böylelikle öğrenciler de metnin üretim, dolaşım ve alımlanma pratiklerini bizzat deneyimlemiş olacaklardır.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

SEMİNERLER: 3.KADEME-GÜZ





SOBim
Sosyal Bilimler Merkezi

ATÖLYELER



ANAYASAL MESELELER VE TÜRKİYE

Bu atölyede Türkiye'de sıklıkla konuşulan, televizyon ekranlarında sıklıkla tartışma konusu edilen anayasa hukukunun temel kavramları üzerinde durulacaktır. Bu inceleme yapılırken anayasa hukukuna ilişkin kavram, kişi ve kurumlar tarihi ve fikri çerçevesi içerisinde pratik bir okumaya tâbi tutulacaktır. Böylelikle katılımcılar hem anayasa hukukunun temel meselelerini öğrenecek hem de bu meselelerin Türkiye'de hangi zemine oturduğunu kavrayabilme imkânına erişeceklerdir. Atölye esnasında sıklıkla siyasi tarih kitaplarına başvurulacak olup özellikle Osmanlı Devleti'nde ve Türkiye'de yaşanan siyasi süreçlerin anayasa hukukumuzna nasıl etkide bulunduğu ve anayasalarımızın Türk siyasi hayatına ne derecede etki ettiği sorusuna cevap aranacaktır. Böylelikle anayasal meseleler ve bu meselelerin Türkiye'deki karşılıkları hakkında farklı bir düşünce tarzı ortaya koymaya çalışan özellikle hukuk ve siyaset bilimi araştırmacıları için orijinal bir çalışma yapılması hedeflenmektedir.

İKTİSAT OKULLARI BAĞLAMINDA GÜNCEL MESELELER

Bu atölyede ana akım düşüncenin dışında iktisadi olay ve kavramların ele alınması ve değerlendirilmesini hedeflenmektedir. Üniversitelerin iktisat bölümlerinde ya da diğer bölümlerde verilen ekonomi derslerinde genel olarak ana akım olarak adlandırılan neo-klasik iktisadi yaklaşım öğretilmektedir. Bu yaklaşım Batılı üniversite sisteminde ve bizim üniversitemizde temel doğru bilgi olarak kabul görmektedir. Ancak Ortodoks iktisat düşüncesinin dışında heterodoks iktisat okulları ve bu okullara mensup ilim adamlarının yazmış olduğu geniş bir literatür yer almaktadır. 1929 Büyük buhran sonrası ana akıma dönüşen Keynesyen iktisat okulu popülaritesini kaybetse de bugün post-keynesyen düşünce yeni bir arayış içerisinde.

Diğer taraftan kurumsal iktisat ve yeni kurumsal iktisat ana akıma muhalif ve ondan beslenerek yeni çözümler üretme çabası gütmektedir. Bu örneklerin yanında ana akımın tam karşısında yer alan Marksist iktisadi düşünce yaklaşımları da kendi yöntem ve kabulleriyle ekonominin sorunlarına cevap vermeye çalışmaktadır. Bu bağlamda, ekonomi alanında çalışma yapmak isteyen araştırmacıların ana akım iktisat okulunun dışında yer alan literatürü de incelemesi gerekmektedir. Atölye katılımcılarının ana akım dışındaki okullardan birisini ele alarak incelemesi ve bu okul bağlamında, katılımcılardan seçilen bir meselenin analizini yapmaları beklenmektedir.



SOBİM

Sosyal Bilimler Merkezi

ATÖLYELER





SOBim
Sosyal Bilimler Merkezi

ATÖLYELER



OSMANLI AHLAK FELSEFESİ

Osmanlı Ahlak Felsefesi programının genel amacı, İslam ahlak felsefesinin XVI. yüzyıl Osmanlı düşünce hayatındaki serüvenine ana hatlarıyla ışık tutmaktır. Bu nedenle ilk önce ahlak ilminin mahiyeti açıklanarak diğer ilimlerle irtibatı irdelenecek ardından ise XVI. yüzyıl Osmanlı ahlak felsefesinin klasik kaynakları tahlil edilecektir.

Programın yedinci haftasından itibaren Celaleddin Devvanî, Taşköprizâde ve Kınalızâde Ali Çelebî'nin ahlak eserleri siyak-sibak ilişkisi çerçevesinde okutulacak ve XVI. yüzyıl Osmanlı ahlak felsefesi bu eserler üzerinden anlatılacaktır. Her eserin anlatımı için 3 hafta ayrılmış olup, sonda konu, kavram ve problem temelli genel değerlendirmeler yapılacaktır. Programın son iki haftasında ise ahlâk ve siyaset-nâme literatürü bağlamında siyaset ahlakı konusu işlenecektir.

PSİKOLOJİ KURAMLARI : KİŞİLİK VE PSİKOTERAPİ YAKLAŞIMLARI

Psikoloji, bir sosyal bilim olmanın sunduğu imkânlar ölçüsünde insanın bilişlerini, duygularını, davranışlarını, beklentilerini, çevresiyle etkileşimini, kısaca zihin ve ruh dünyasını anlamaya çalışan bir bilimdir. Dolayısıyla onu anlamaya çalışanlarca yürütülen sayısız araştırma zamanla çeşitli kuramlar altında toplanarak sistematik bir yapıya dönüştü. Kimi zaman birbirlerine karşı çıkmak üzere doğan kuramlar, aslında tarihsel serüvende bir öncekinin eksik bıraktığı yeri doldurmuşa benziyor.

Mikro kozmosu anlamak için girişilen her çabanın onun bir yönüne tutulan ışık şeklinde ele alınacağı bu atölyede her hafta başka bir kurama yer verilecektir. Kuramlar kişiliği açıklamaları ve geliştirdikleri/önerdikleri terapi yönelimi bakımından değerlendirilecektir. Tüm katılımcılardan oturumlara belirlenen okumaları yaparak gelmeleri beklenmektedir.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

ATÖLYELER





SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

ATÖLYELER



SİYASİ DÜŞÜNCE TARİHİ

Bu atölye, antik dönemden günümüze uzanan tarihsel süreçte öne çıkan yönetim ve devlet anlayışları etrafında örüntülenen tartışmaları eleştirel bir bakışla değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Bu çerçevede, insanın yasayla kurduğu ilişkiden başlamak üzere, devlet düşüncesinin ortaya çıkışı, yönetimin esasları, ütopyalar, klasik ve modern farklı devlet tasarımları/modelleri ve sivil toplum anlayışının tarihsel seyrini ele alan bir seçkiyle, söz konusu düşünce tarihini sembol isimler üzerinden tanıma ve anlamaya dönük oturumlar gerçekleştirilecektir.

Öte yandan program dâhilinde yer verilecek alternatif okumalarla, ele alınan konuların İslam düşünce geleneğince içerik ve yöntem olarak nasıl değerlendirildiği irdelenerek özgün bir muhakemeye erişme imkânı sorgulanacaktır.

OKUMA GRUPLARI VE KİTAP TAHLİLLERİ

Genç Akademi Eğitim Programında katılımcıların çözümlene ve mukayeseli değerlendirmelerde bulunabilmelerini sağlamak programın öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Okuma grupları, Genç Akademi Eğitim Programında yer alan kademe seminerlerinin içeriklerini ve kademe özel amaçlarını destekleyici unsurlar göz önünde bulundurularak oluşturulan okuma listeleri ekseninde gerçekleştirilmektedir. Katılımcıların grup danışmanları rehberliğinde 7-10 kişilik gruplar halinde yürüttüğü çalışmalar, seminer dönemleriyle birlikte başlayıp dönem aralarında da devam etmektedir. Alanında yetkin danışmanlar ile birlikte gerçekleştirilen kitap tahlilleri her dönem en az 10 hafta sürmektedir. Eğitim programındaki dersleri destekleyici okumalarla birlikte gerek sosyal bilimlere gerekse de İslam medeniyetinin temel noktalarına temas eden tahliller her katılımcıya geniş bir perspektif kazandırmaktadır.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

OKUMA GRUPLARI VE KİTAP TAHLİLLERİ





KAMPLAR



DÖNEM ARASI KAMPI

Genç Akademi Eğitim Programı kamplarında, Eğitim Programının genel ve özel amaçları doğrultusunda gerekli görülen, fakat Güz ve Bahar dönemlerinde programa dâhil edilemeyen konular hakkında katılımcılara bilgi ve anlayış kazandırmak, Eğitim Programı mezunları ile programa devam eden katılımcıların iletişim ve ilişki kurlmaları hedeflenmektedir. Kamp programlarının içeriği, katılımcıların birlikte ülfet ve muhabbet ekseninde vakit geçirmelerini temin etmek ve bu birlikteliğin niteliğini zenginleştirmek üzere oluşturulmaktadır. Kamplar, katılımcıların dinlenmelerini sağlamakta ve motivasyonlarını artırmaktadır. Türkiye'nin farklı illerinde gerçekleştirilen bu çalışmada özel seminerlere ve okuma programlarına da yer verilmektedir. Ayrıca, kamp programı vesilesiyle şehrin gürlüğünden uzaklaşan katılımcılar, berrak bir zihin ile hür tefekkürün imkânını bulabilmektedirler.

GRUP ÖZEL KAMPLARI

Genç Akademi Grup Özel Kampları, Genç Akademi Eğitim Programı okuma gruplarının gerçekleştirdiği faaliyetlerden biridir. Her bir okuma grubu yılda en az bir kez bir kamp programı gerçekleştirmektedir. Bu kamplarda grup üyeleri aralarındaki iletişimlerini geliştirmekte, birlikte vakit geçirmekte ve grup çalışması yapabilme becerilerini arttırmaktadırlar. Kamp içeriği grup danışmanı ve grup üyelerinin istişareleri ile belirlenmektedir. Türkiye'nin çeşitli şehirlerinde ve farklı mekânlarda gerçekleştirilen kamplara grup danışmanları rehberlik etmektedir.

KÜLTÜR VE MEDENİYET GEZİLERİ

Kültür ve Medeniyet Gezileri katılımcıların farklı tarihsel ve toplumsal birikimlerle ilişki kurmalarına imkân sağlamayı hedeflemektedir. Gezilerde, farklı tarihsel dönemlerde yaşamış medeniyetler ve dşünsel tecrübelerin hayat bulduğu mekânlar ziyaret edilmektedir. Modern hayatla birlikte toplumdan ve geçmişin birikiminden kopma eşiğine gelen insanın tekrardan bu bağı kurmasındaki önemli etkenlerden biri olan bu geziler, medeniyetimizin yapıtaşlarını da bizlere göstermektedir. Güz döneminde ve yıl içindeki diğer uygun tarihlerde gerçekleştirilen bu etkinliklerde özel programlara da yer verilmektedir.

Kültür ve Medeniyet Gezileri kapsamında, Osmanlı'nın izinde konsepti ile farklı tarihlerde Edirne, Bursa, İznik ve İstanbul gezileri gerçekleştirilmiştir. Tecrübeli rehberler eşliğinde gerçekleştirilen gezilerde, İslam medeniyetine asırlarca sancaktarlık yapmış Osmanlı Devleti'nin başkentleri ve önemli şehirler ziyaret edilmekte ve katılımcıların ziyaret edilen yerler ve dönemler hakkında bilgi, birikim ve görgü edinmeleri sağlanmaktadır.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

**KÜLTÜR VE
MEDENİYET
GEZİLERİ**





BAŞVURU VE MÜLAKAT SÜRECİ



Başvurular hangi tarihlerde ve ne zamana kadar yapılabilir?

Başvurular 7 Eylül 2020 – 4 Ekim 2020 tarihleri arasında yapılabilir.

Nasıl başvurulabilir?

Başvurular: sehitadilbcaihl.meb.k12.tr eğitim adresinden başvuru formunun çevrimiçi olarak doldurulması suretiyle gerçekleştirilir.

Mülakata kimler çağırılır?

- Sosyal ve beşeri bilimlere ilgi duyan
- Lise derslerinde başarılı olan,
- Dil donanımı, sanatsal yetenekleri vb. olan öğrenciler sözlü mülakata davet edilirler.

Başvuru ve mülakat sonuçları ne zaman açıklanacak?

Başvuru ve mülakat sonuçları/...../..... tarihinde açıklanacaktır. Sonuçlar mail ve mesaj yolu ile adaylara bildirilecektir.

Program hangi tarihlerde gerçekleşecek?

Genç Akademi Eğitim Programı'nın Güz Dönemi seminerleri/...../..... tarihleri arasında, Bahar dönemi seminerleri ise/...../..... tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

SIKÇA SORULAN SORULAR

Kısaç Genç Akademi Eğitim Programı nedir?

- Genç Akademi Eğitim Programı 3 kademeden müteşekkil olup, programın içeriği ise lise öğrencilerine ilmî çalışmalar yaparken ihtiyaç duyacakları temel donanımları kazandırmaya yöneliktir.
- Program 3 yıllık bir süreyi kapsamaktadır.
- Programda beşeri ve sosyal bilimlerin farklı alanlarında seminerler gerçekleştirilir.
- Seminerler Cumartesi günü gerçekleşir.
- Programda haftalık okumalar, grup çalışmaları, çeşitli eğitim destekleri, geziler ve kamplar yer almaktadır.

Programa katılmam için ücret ödememe gerek var mıdır/gerekmiyor mu?

Genç Akademi Eğitim Programı'na katılmak için ücret ödenmemektedir.

Bu programa katılmam bana ne kazandıracak?

Genç Akademi Eğitim Programı katılımcılara, ilmî çalışmanın ilkelerini ve farklı disiplinleri bir arada anlamaya imkân verecek mukayeseli bir analiz kabiliyeti kazandıracaktır.

Programda bir sonraki kademeye devam etmek/edebilmem için hangi şartlar gerekiyor?

Katılımcıların bir sonraki kademeye devam edebilmeleri için seminerleri düzenli olarak takip etmeleri, okuma gruplarının programına katılmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli bir şekilde yapmaları gerekmektedir.

Programa katıldığımında tüm seminerlere katılmam gerekiyor mu?

Katılımcıların tüm seminerleri eksiksiz takip etmeleri gerekmektedir.

Programa katıldığımında verilen ödevlerin, okumaların yapılması zorunlu mu?

Katılımcıların farklı seminerlere ilişkin özel çalışmaları ve kademelerinde yer alan okumaları düzenli olarak yapmaları gerekmektedir. Ayrıca her dönem için kademe listelerinden seçtikleri bir kitaba değerlendirme yazısı yazmaları beklenmektedir.



SOBİM
Sosyal Bilimler Merkezi

**SIKÇA
SORULAN
SORULAR**





Gelenekten Geleceğe, Yeni Bir Dünya'nın İnşasına

Şehit Adil Büyükcengiz AİHL'yi
Sosyal Medyadan Takip Edin!

ŞABAİHL sosyal medya hesaplarını ekleyebiliriz, uygun olur.